



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Институциональная экономика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам.работа	56	56	56	56
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е.

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Институциональная экономика»:	
- расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
Студенты после изучения курса должны знать:	
• основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; • категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; • метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; • основные методы институциональной политики государства; • ведущих представителей институциональной экономики и их работы.	
В результате обучения студенты должны уметь:	
• отличать институциональный подход от других подходов; • сравнивать различные институциональные структуры; • объяснять экономические явления и процессы в современной России; • характеризовать статику и динамику институциональной среды; • пользоваться институциональным анализом.	
Студенты должны применять полученные знания для:	
• анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; • исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; • характеристики государственной экономической политики;	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Социология и психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: • основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; • категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; • метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; • основные методы институциональной политики государства;	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: • отличать институциональный подход от других подходов; • сравнивать различные институциональные структуры; • объяснять экономические явления и процессы в современной России; • характеризовать статику и динамику институциональной среды; • пользоваться институциональным анализом.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	

Результаты обучения: Студенты должны применять полученные знания для: • анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; • исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; • характеристики государственной экономической политики;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ /Лек/	3	2	Ко
2	ТРАДИЦИОННЫЙ «СТАРЫЙ» ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ /Лек/	3	2	Ко
3	НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ /Лек/	3	2	Ко
4	НОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ /Лек/	3	2	Ко
5	Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ 1.1. Место институционализма в истории экономической мысли. 1.2. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы. 1.3. Общие признаки институционализма. /Пр/	3	2	Ко
6	ТЕМА 2. ТРАДИЦИОННЫЙ «СТАРЫЙ» ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ 2.1. Основные черты «старого» институционализма. 2.2. Представители традиционного институционализма, их теории. 2.3. Модель человека в институциональной экономике. /Пр/	3	2	Ко
7	ТЕМА 3. НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ 3.1. Структура научной теории. Общая характеристика и направления неoinституционализма. 3.2. Теория прав собственности. 3.3. Теория трансакционных издержек. Теорема Коуза и ее доказательство. 3.4. Теория оптимального контракта. 3.5. Новая экономическая история. 3.6. Теория общественного выбора. Политическая рента в рыночной экономике. /Пр/	3	2	Ко
8	ТЕМА 4. НОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4.1. Структура научной теории. Общая характеристика и направления новой институциональной экономики. 4.2. Экономика соглашений. 4.3. Теория игр. Типы равновесий. 4.4. Теория неполной рациональности. /Пр/	3	1	Ко
9	ТЕМА 5. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ 5.1. Институты и их эффективность в России. Противоречия интересов в российской экономике. 5.2. Теневая экономика в России. 5.3. Институциональные «ловушки» в российской экономике. /Пр/	3	1	Ко
10	Выполнение домашнего задания /Ср/	3	14	Ко
11	Изучение теоретического материала /Ср/	3	14	Ко
12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	14	Ко
13	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	3	14	Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4003/FOSv2.docx)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Бренделева, Е. А. Институциональная экономика : учебник / Е. А. Бренделева. — Москва : КноРус, 2026. — 356 с. — ISBN 978-5-406-14900-3. — URL: https://book.ru/book/959505			
Л1.2	Носова, С.С. Институциональная экономика. : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07759-7. — URL: https://book.ru/book/933536			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Васильцова, В.М. Институциональная экономика : Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - СПб : Питер , 2012. - 256с. : ил. - ISBN 978-5-459-00930-9 : 240-00.			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Карпушова С.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине.	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4003/MU-4138.doc
Л3.2	Карпушова С.Е.	Презентации по курсу лекций.	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4003/MU-2725.pptx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://cloud.sfvstu.ru/			
Э.2	https://elibrary.ru/defaultx.asp https://elibrary.ru/defaultx.asp https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э.3	http://profstandart.rosmintrud.ru/			
Э.4	http://www.edu.ru/			
Э.5	http://www.sfvstu.ru/sveden/education			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.				

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.